***ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ***

***PROGRAM ŠKOLNÍ KLUB***

Základní škola a Praktická škola

Kostelec nad Černými lesy, K Jatkám 748

******

**„VŠICHNI JSME KAMARÁDI“**

2022 – 2024

# Identifikační údaje

**Oficiální název:**

Školní vzdělávací program pro školní družinu – „VŠICHNI JSME KAMARÁDI"

**Předkladatel:** Základní a Praktická škola Kostelec nad Černými lesy, okres Praha východ K Jatkám 748 281 63 Kostelec nad Černými lesy

IČO: 600021696

IČ: 70836264

Ředitelka: Mgr. Pavla Rývová

Web: <https://www.webskoly.cz/zspskostelec>

Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha

Vypracovala: Bc. Veronika Frýdová a Jana Bydžovská

Schválila: Mgr. Pavla Rývová

Platnost dokumentu od:

č.j. 513/2022/ZSKPV

ŠVP ŠK byl projednán a schválen na pedagogické radě dne 12.1.2022

Podpis ředitelky školy…………………………….

 Razítko školy

Obsah

[1. Identifikační údaje 2](#_Toc155110041)

[2. Charakteristika školy a školní družiny 4](#_Toc155110042)

[3. Personální podmínky 4](#_Toc155110043)

[4. Cíle vzdělávání 5](#_Toc155110044)

[5. Délka vzdělávání 5](#_Toc155110045)

[6. Formy vzdělávání 6](#_Toc155110046)

[7. Kompetence 7](#_Toc155110047)

[1.Kompetence k učení: 7](#_Toc155110048)

[2. Kompetence k řešení problémů: 7](#_Toc155110049)

[3. Kompetence komunikativní: 7](#_Toc155110050)

[4. Kompetence sociální a interpersonální: 7](#_Toc155110051)

[5. Kompetence občanské: 7](#_Toc155110052)

[6. Kompetence k trávení volného času: 7](#_Toc155110053)

[7.Kompetence pracovní: 7](#_Toc155110054)

[8.OBSAH Chyba! Záložka není definována.](#_Toc155110055)

[PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A ČINNOSTÍ Chyba! Záložka není definována.](#_Toc155110056)

[TÉMA: CESTA DO POHÁDKOVÉ ZEMĚ **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110057)

[1.KOUZELNÉ PŘÁTELSTVÍ – září **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110058)

[2. POHÁDKOVÉ STRAŠENÍ, ANEB MY SE PŘECE NEBOJÍME – říjen **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110059)

[3. DĚDEČEK ČARUJE – listopad **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110060)

[4. ZEMĚ FANTAZIE - prosinec **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110061)

[5. SNĚHOVÁ KRÁLOVNA – leden **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110062)

[6. ČAS MAŠKAR – únor **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110063)

[8.ŽIJEM JAKO V POHÁDCE – duben **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110064)

[9.ČAROVNÉ KVÍTÍ – květen **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110065)

[10.NA KONCI POHÁDKOVÉ ZEMĚ – červen **Chyba! Záložka není definována.**](#_Toc155110066)

[9.ČINNOSTI PODLE OBLASTÍ 8](#_Toc155110067)

[1.Člověk a jeho zdraví 8](#_Toc155110068)

[2. Místo, kde žijeme 8](#_Toc155110069)

[3. Lidé kolem nás 9](#_Toc155110070)

[4.Lidé a čas 10](#_Toc155110071)

[5. Rozmanitost přírody 10](#_Toc155110072)

[10.PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ ŠD 12](#_Toc155110073)

[11.PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 12](#_Toc155110074)

[12.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 12](#_Toc155110075)

[13.MATERIÁLNÍ PODMÍNKY 13](#_Toc155110076)

[14.EKONOMICKÉ PODMÍNKY 13](#_Toc155110077)

[15.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ 13](#_Toc155110078)

[16.PODMÍNKY BOZP 13](#_Toc155110079)

# Charakteristika školy a školní družiny

 Základní škola a Praktická škola, Kostelec nad Černými lesy je školou plně organizovanou Navštěvují ji žáci nejen z Kostelce n. Č. l., ale i z blízkého okolí.

Školní klub je součásti ZŠ a PŠ, první oddělení se nachází v přízemí, druhé a třetí oddělení v prvním patře budovy. Skládá se z části pro volnou hru dětí a pracovní části vybavené stolky a židlemi. Třída je vybavena funkčním novým nábytkem, hračky a pomůcky jsou pečlivě vybírány a postupné doplňovány. Uspořádání vyhovuje vzrůstu dětí, skupinovým i individuálním činnostem. Výtvarné práce a výrobky děti se vystavují v prostorách školní budovy, a poté si jich děti odnáší domů.

 Škola má velkou zahradu a v těsném sousedství mateřskou školu, jejíž hřiště je možno využívat.

Děti mohou využívat k pohybovým aktivitám jak zahradu, tak dětské hřiště a přírodu, která obklopuje okolí školy. Stravování probíhá ve školní jídelně ZŠ. Vychovatelkou je zajištěn pravidelný pitný režim.

# Personální podmínky

Zájmové vzdělávání je řízeno kvalifikovanou vychovatelkou vychovatelem. Vychovatelé mají odbornou kvalifikaci a v průběhu školního roku se vzdělávají v akreditovaných kurzech i samostudiem.

# Cíle vzdělávání

* Rozvíjet osobnost žáka
* Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
* Osvojovat si základy slušného chování při stolování
* Učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
* Rozšiřovat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
* Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
* Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům
* Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
* Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči žáků

# Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní družinu je stanovena na dobu jednoho školního roku. Provozní doba ŠK je ráno od 7:00 do 7:45 hodin a odpoledne od 11:35 do 16:05 hodin. Žáci jsou vyzvedáváni ze ŠK v době uvedené v přihlášce.
Po projednání se zřizovatelem se činnost v době všech prázdnin přerušuje. V době mimořádných prázdnin nebo mimořádného volna je činnost školní družiny zajištěna na základě rozhodnutí ředitele školy.

Žáci jsou vyzvedáváni ze ŠK v době uvedené na přihlášce.

# Formy vzdělávání

Pravidelná činnost
Je dána týdenní skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří́ dle věkových složení a rozvrhu žáků svého oddělení. Představuje zejména organizované aktivity zájmového vzdělávání:

* Výtvarná a pracovní činnost
* Dramatická a hudební výchova
* Sportovní aktivity
* Odpočinkové činnosti
* Rekreační činnosti
* Příprava na vyučování
* Sebeobslužné činnosti
* Volná hra dětí

Příležitostná činnost
Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠK (akce a projekty).

Spontánní činnosti

* vychází z denní skladby a činností ve ŠK
* četba, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, samostatná četba knih a časopisů, relaxace na koberci, rozhovory s dětmi, spontánní činnost ranních (ŠK) a odpoledních družin

# Kompetence

## 1.Kompetence k učení:

Žák se učí s chuti, aktivně se účastní přípravy na vyučování formou didaktických her, výukových programů na PC, započatou práci se snaží dokončit, umí zhodnotit své výkony, pozorovat různé jevy a hledat souvislosti, získané zkušenosti se pokouší uplatňovat v praktických situacích a dalším učení.

##  2. Kompetence k řešení problémů:

Žák si všímá dění i problémů, učí se problém pochopit, nevyhýbá se mu, ale snaží se ho řešit různými způsoby, správnost řešení ověřuje prakticky, svá rozhodnuti obhájí, je iniciativní, v případě obtíží požádá o radu nebo pomoc a snaží se je překonávat.

## 3. Kompetence komunikativní:

Žák umí vhodně formulovat otázky, odpovědi, sdělení i myšlenky, umí vyjádřit vlastní názor, své pocity, vhodně komunikuje s vrstevníky i dospělými, umí naslouchat druhým.

## 4. Kompetence sociální a interpersonální:

Žák k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně, učí se rozpoznat vhodné a nevhodné chování, respektuje dohodnutá pravidla, je tolerantní a ohleduplný, umí nabídnout pomoc, podílí se na utváření příjemné atmosféry.

## 5. Kompetence občanské:

 Žák je si vědom práv a povinností svých i druhých, vnímá agresivitu, nespravedlnost a šikanu a ví, jak se chovat při setkání s těmito jevy, dbá na zdraví své i druhých, zná tradice, zapojuje se do kulturního života, má základní informace o ekologii a environmentálních problémech, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

##  6. Kompetence k trávení volného času:

Žák umí účelně trávit volný čas, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy pomoci organizovaných i individuálních činnosti, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

## 7.Kompetence pracovní:

Žák má vytvořen pozitivní vztah k manuálním činnostem, bezpečně používá nástroje, využívá získané znalosti a zkušenosti.

# 8.ČINNOSTI PODLE OBLASTÍ

## 1.Člověk a jeho zdraví

* Prohlížíme encyklopedie
* Povídáme si o zajímavostech lidského těla
* Vyprávíme si o zdravém životním stylu
* Vyhledáváme vhodné oblečení podle ročních období, příležitostí apod.
* Modelujeme ovoce a zeleninu
* Vystřihujeme obrázky potravin a třídíme je na zdravé a nezdravé
* Vyprávíme podle obrázků / úrazy, nemoci /
* Hrajeme si na lékaře a pacienta
* Kreslíme léčivé byliny
* Pořádáme soutěže
* Učíme se nové hry
* Provozujeme sezónní sporty
* Hrajeme hru "Co nám prospívá a co škodí" / rozlišování pomocí obrázků /
* Sestavujeme lidské tělo, obličej / puzzle/
* Vystřihujeme postavy a oblečení z papíru
* Navštívíme prodejnu zdravé výživy
* Hrajeme si "Na kuchaře" - přichystáme si zdravé jídlo
* Chodíme do přírody, na hřiště

## 2. Místo, kde žijeme

* Vyprávíme si o životě naší rodiny
* Kreslíme, malujeme, jak trávíme společný čas v našich rodinách
* Jak doma pomáháme rozhovor, dramatizace
* Popisujeme náš dům, byt
* Modelujeme náš dům / keramická hlína, modelína/
* Zařizujeme byt podle našich představ pracujeme s krabicemi a zbytky látek
* Vyrábíme nábytek – využíváme stavebnice
* Čteme si o životě v rodině čas. Pastelka, Mateřídouška, knihy s tímto námětem
* Dokreslujeme, vybarvujeme postavy a zvířata naše spolubydlící
* Seznamujeme se se školou a jejím blízkým okolím
* Vyprávíme si, co se nám ve škole nejvíc libí
* Besedujeme se zaměstnanci školy
* Zdobíme školní družinu
* Zpíváme si a posloucháme – písničky se školní tématikou
* Tvoříme model školy a okolí
* Jdeme na výpravu – bezpečná cesta do ŠJ a na autobusové nádraží
* Zajímáme se o dopravní značky a pravidla silničního provozu
* Kreslíme dopravní značky
* Hrajeme dopravní hry
* Vyrábíme dopravní prostředek
* Kreslené dopravní prostředek
* Navrhujeme dopravní značky
* Vypravujeme se za zajímavostmi našeho města vycházky
* Hledáme na mapě města
* Kreslíme pohled – pozdrav z našeho města
* Vytváříme obraz – koláž
* Shromažďujeme materiály mapy, pohlednice, obrázky. fotky, publikace, informace z internetu / a uspořádáme výstavu
* Plánujeme výlet do některé ze sousedních obci
* Tvoříme krajinu z přírodních materiálů
* Hrajeme šipkovanou
* Pátráme, kde sídlí důležité instituce
* Pořádáme exkurze – obchody, služby
* Hrajeme si "Na řemesla"
* Modelujeme výrobky řemeslníků
* Navštěvujeme městskou knihovnu – seznamujeme se s výpůjčním řádem
* Besedujeme s knihovnicí
* Vyrábíme obal na knihu a záložky
* Zhotovíme leporela pro děti MŠ
* Soutěžíme ve znalostech o našem městě
* Kreslíme místo, které se nám nejvíce líbilo
* Vyprávíme si o lidových tradicích a zvycích
* Uspořádáme slavnosti při příležitosti tradičních svátků
* Vyrábíme tradiční ozdobné předměty

## 3. Lidé kolem nás

* Vyprávíme o členech naší rodiny, o soužití v rodině
* Kreslíme, malujeme rodinu, portréty rodinných příslušníků
* Zjišťujeme, kdy mají rodinní příslušníci svátek a narozeniny
* Vyrábíme drobné dárky a přání
* Osvojujeme si zásady vhodného chování a jednání mezi lidmi – scénky
* Hrajeme si "Na hostinu" - dodržujeme pravidla správného stolování
* Získáváme vědomosti o základních právech a povinnostech člověka / beseda, vyprávění /
* Hrajeme hru "Poznej mého kamaráda" / hmatem, popisem jeho vzhledu a vlastnosti
* Besedujeme o kladných vlastnostech kamarádů
* Vytváříme kamaráda – dvojníka /obkreslujeme kamaráda na arch papíru
* Zkoušíme, jak se žije znevýhodněným kamarádům / malujeme ústy, dorozumíváme se beze slov, cvičíme hmat /
* Získáváme informace o dětech z různých světadílů / knihy, časopisy, film, internet
* Vyrobíme si hračku dětí jiné země
* Besedujeme o tom, jak můžeme ostatním pomáhat
* Uspořádáme časově omezenou soutěž, kdo vykoná víc dobrých skutků
* Pravidelně opravujeme poškozené hry a hračky ve ŠK
* Vyprávíme podle obrázků, určujeme správné pořadí obrázků / požár, dopravní nehoda, krádež, týrání /
* Pracujeme s kalendářem – svátky, narozeniny
* Vyrábíme přání a dárky pro různé příležitosti
* Tvoříme pozvánky, plakáty / Den otevřených dveří, Den dětí
* Soutěžíme
* Připomínáme vhodné chování
* Uspořádáme vystoupení
* Čteme si o sdělovacích prostředcích
* Povídáme si o filmech, televizním programu
* Vytváříme oblíbeného filmového hrdinu

## 4.Lidé a čas

* Vyprávíme si o správném režimu dne
* Snažíme se rozlišovat povinnosti a zábavu
* Besedujeme o možnostech využití volného času
* Kreslíme, co nás nejvíc baví
* Zhotovíme jednoduché hry
* Společně připravujeme program ŠK
* Vyprávíme, co jsme prožili o víkendu, o prázdninách
* Čteme si o měřidlech času
* Vyrábíme si vlastni hodiny, hodinky
* Pracujeme s kalendářem – barevně rozlišujeme dny, týdny, měsíce
* Zhotovíme si svůj kalendář / kolektivní práce
* Shromažďujeme vlastní fotografie a chronologicky je řadíme
* Vyprávíme si příhody z raného dětství
* Vytváříme lidské obličeje / keramická hlína, různé druhy papírů
* Navštívíme mateřskou školu
* Navštívíme městské muzeum a zámek
* Pátráme po významných událostech našeho města
* Besedujeme o rozdílech života dříve a nyní
* Prohlížíme si kroniku školy
* Vydáváme se na putování časem / od nejstarších budov k novostavbám / vycházky
* Vytváříme naše město / krabice, barevný papír
* Čteme a posloucháme pověsti a pohádky
* Ilustrujeme přečtené pověsti a pohádky
* Vyhledáváme významné dny, tradiční lidové svátky a připravujeme při jejich příležitosti vystoupení a výstavu

## 5. Rozmanitost přírody

* Podnikáme tematické vycházky do okolní přírody
* Upevňujeme pravidla chování v přírodě
* Hrajeme hry v přírodě
* Sbíráme přírodní materiál / zhotovujeme různé výrobky, koláže
* Kreslíme, malujeme květiny, které jsme viděli na vycházce
* Hrajeme smyslové hry / poznáváme rostliny podle vůně a tvaru
* Zpíváme si – písničky o rostlinách a zvířatech
* Hrajeme hry s náměty rostlin a živočichů / pexesa, kvarteta, puzzle
* Vytváříme obtisky kůry stromů, herbář listů, poznáváme stromy
* Pracujeme s encyklopediemi
* Pečujeme o květiny ve ŠK
* Napodobujeme zvířata pohybem i zvukem – soutěžíme
* Čteme si příběhy ze života zvířat
* Sledujeme filmy, pohádky o zvířatech
* Hrajeme divadlo / dramatizace námětu z živočišné říše
* Vytváříme zvířata / vystřihovánky, origami
* Posloucháme CD – nahrávky zvuků zvířat a ptáků
* Rozlišujeme roční období / hry s obrázky
* Hrajeme sezónní hry
* Čteme si pranostiky a besedujeme o nich
* Ověřujeme si působení větru, vody / vyrábíme větrníky, draky, plavidla
* Provádíme pokusy
* Vedeme si kalendář přírody
* Pomáháme při úklidu v okolí školy, na dětském hřišti
* Pozorujeme, co do přírody nepatří – vycházky
* Besedujeme, jak můžeme pomoci přírodě
* Kreslíme, malujeme / správné x nesprávné chování v přírodě
* Třídíme odpad, sbíráme starý papír

# 10.PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ ŠK

* Je určena převážně pro žáky ZŠ a PŠ Kostelec n. Č. l.
* Přijetí žáka do ŠK rozhoduje ředitel školy ŠK se naplňuje do počtu maximálně … dětí
* Na škole fungují zájmové kroužky / je na ně brán ohled při plánování činností ŠK
* ŠK funguje po dobu 10 měsíců – po dobu vyučování ve školním roce

11.PRŮBĚH A UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠK je prováděno na základě písemné přihlášky rodičů žáka (zákonných zástupců). Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny; tyto údaje jsou zaznamenány v přihlášce. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka, nebo pokud má žák odejít ze ŠK jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno v přihlášce, sdělí rodiče tuto skutečnost družině písemně. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně. Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Odhlásit se může vždy ke konci pololetí.

Oddělení se naplňují nejvýše do počtu … účastníků. Do školní družiny přicházejí žáci po skončení vyučování pod vedením vychovatelek. Pokud ostatní třídy končí později, předá žáky vychovatelce do školní družiny učitel/učitelka, který/á vyučoval/a poslední hodinu. ŠK může organizovat další činnosti (jako např. výlety, exkurze, sportovní a kulturní akce atp.), které jsou uskutečňovány mimo stanovenou provozní dobu ŠK. Členství v těchto kroužcích, resp. na těchto aktivitách není vázáno na zápis do ŠK. Při organizaci výuky jinak, než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřeným vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. I ředitel může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně nebo nějakým významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svévolně nenavštěvuje ŠK nebo z jiných zvláště závažných důvodů.

# 12.Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

ŠK umožňuje začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s přihlédnutím na charakter jejich postižení či znevýhodnění, do volnočasových aktivit. Vychovatelka úzce spolupracuje s rodiči, třídními učiteli, se školním psychologem. Při práci vychází z doporučení školských poradenských zařízení.

Pro rozvoj talentovaných a nadaných žáků lze dle aktuálních možností a podmínek školy při výchovných činnostech ve školní družině rozvíjet talent mimořádně nadaných žáků (zadávání rozšiřujících a doplňujících úkolů, individuální přistup).

13.MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

* ŠK využívá ke své činnosti tři místnosti, které se nachází přímo v budově ZŠ a PŠ
* ŠK využívá ke své činnosti televizor, CD přehrávače, DVD a interaktivní tabule
* ŠK je vybavena stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, interaktivními hračkami, sportovním náčiním
* ŠK je vybavena výtvarným materiálem v souladu s hygienickými podmínkami
* K dispozici je školní zahrada

Užívání školních i mimoškolních prostor je ošetřeno pravidly bezpečnosti.

14.EKONOMICKÉ PODMÍNKY

* Úplata za ŠK činí pololetně 120 Kč
* Úplata může být snížena nebo prominuta:

a) žákovi, pokud je společně posuzovanou osobou pro nárok na sociální příplatek, který pobírá jeho zákonný zástupce nebo jiná oprávněná osoba

b) žákovi, pokud má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte v pěstounské péči a tento příspěvek nebo jeho část je vyplácena, pokud skutečnosti uvedené v písmenu a) a vyplácení příspěvku uvedeného v písmenu b) prokáže řediteli školy.

O případném prominutí na základě písemné žádosti zákonného zástupce žáka rozhodne ředitel školy.

* Úplata se hradí u vychovatelky ŠK, dvakrát za školní období
* ŠK využívá víc zdrojové financování např. KRPŠ

15.PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Ve školním klubu jsou určeny vychovatelky, které zajišťují přihlašování a odhlašování žáků, vybírání poplatků, předávání informací rodičům, vyřizování námětů a stížností.

16.PODMÍNKY BOZP

* ŠK zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální
* Vytváří zázemí pro rozvoj žáků a jejich bezpečné prostředí
* Žáci jsou v rámci ŠK pravidelně poučeni o bezpečnosti, předcházení úrazům, o chování v nebezpečných situacích

Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠK je zajištěna:

Organizačním řádem ZŠ a PŠ

V Kostelci nad Černými lesy 12.1.2022 Mgr. Pavla Rývová

 ředitelka školy